

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

 Председатель В.А.Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
канд.мед.наук
Д.В.Вихрев
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной про-
граммы высшего образования – программы подготов-
ки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Блок 2 (Б 2. О.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.19 «Педиатрия», относится к Блоку 2 (Практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Рабочая программа практики включает программу обучающего симуляционного курса (далее – ОСК) и непосредственно программу производственной (клинической) практики.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Наталья Юрьевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Астафьева Алла Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 мая 2024г. протокол №5 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 28 мая 2024г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23 мая 2025г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 27 мая 2025г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная

(клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 мая 2026г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Блок 2. Практики (Б2.О.01(П))

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.19 Педиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах в т.ч.	2196
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: **сформировать умения:**

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения;
- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- намечать и осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;
- получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей и интерпретировать результаты по возрастнополовым группам;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
- направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соот-

- ветствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
 - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
 - разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
 - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
 - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
 - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
 - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

- оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
 - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
 - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
 - составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;
 - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
 - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
 - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".

сформировать навыки:

- владения навыками индивидуального и группового консультирования;
- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов.

- владения методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- владения методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- владения методикой получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;
- владения методикой сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- владения методикой оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- участия в формировании у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- владения современными методами медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям и для прохождения медико-социальной экспертизы;

- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей;
- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;
- организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;
- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
- предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;
- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- владения приемами профессионального взаимодействия с коллегами и

- пациентами;
- владения приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-педиатра:

в профилактической деятельности:

- предупреждения возникновения хронических заболеваний среди детского населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления детей с патологией пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- диагностики неотложных состояний у детей;

в лечебной деятельности:

- оказания педиатрической медицинской помощи, включая неотложную помощь;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведения медицинской реабилитации детей с пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям;
- ведения учетно-отчетной документации в организации и ее структурных подразделениях.

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7, ОПК–8, ОПК–9, ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - педиатра, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-педиатра в области охраны здоровья детского населения;
- реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни;
- намечать и осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста;
- контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов;
- проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;
- пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка;

- получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания;
- получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста;
- получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии;
- оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей и интерпретировать результаты по возрастнополовым группам;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности и без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клини-

- ческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;
 - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
 - оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
 - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;
 - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
 - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния

- здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;
 - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;
 - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
 - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;
 - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
 - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
 - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья;
 - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;
 - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику;
 - составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;
 - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

- оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;
- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".

сформировать навыки:

- владения навыками индивидуального и группового консультирования;
- владения компьютерной техникой, применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий на практике;
- анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей;
- составления алгоритма диагностики и обследования пациентов.
- владения методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- владения методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте);
- владения методикой получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;
- владения методикой сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия);
- владения методикой оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- разработки плана лечения болезней и состояний ребенка;
- участия в формировании у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) и без явных признаков угрозы жизни пациента;
- оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;

- владения современными методами медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям и для прохождения медико-социальной экспертизы;
- контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями;
- выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями;
- назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями;
- проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей;
- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях;
- проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;
- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям;
- организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни;
- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
- составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового;

- проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента;
- предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу;
- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке;
- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- владения приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами;
- владения приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-педиатра:

в профилактической деятельности:

- предупреждения возникновения хронических заболеваний среди детского населения прикрепленного участка путем проведения профилактических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью раннего выявления детей с патологией пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы у детей;
- диагностики неотложных состояний у детей;

в лечебной деятельности:

- оказания педиатрической медицинской помощи, включая неотложную помощь;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведения медицинской реабилитации детей с пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирования у населения, пациентов и членов их семей, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в педиатрических организациях и их структурных подразделениях;
- организации проведения медицинской экспертизы;
- организации оценки качества оказания педиатрической помощи детям;
- ведения учетно-отчетной документации в организации и ее структурных подразделениях.

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК – 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

1.5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Приказ от 09 января 2023 г. N 9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72336);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвер-

- жденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 192н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.05.2025, регистрационный № 82218);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 212н «Об утверждении Порядка проведения диспансеризации прибывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, учетной формы №030/У-Д/С, порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения №030/О-Д/С, порядка ее заполнения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.05.2025, регистрационный № 82387);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.05.2025, регистрационный № 82322);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.04.2025 № 256н «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.05.2025, регистрационный № 82432);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.04.2025 № 268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организован-

- ного отдыха» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2025, регистрационный № 82493);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.05.2025 № 313н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2025, регистрационный № 82503);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.02.2026 № 120н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия» » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2026, регистрационный № 85708);
 - Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессиональ-	Т/К

		ного и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	
--	--	---	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	Т/К П/А
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и	Т/К П/А

		<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К П/А
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p>	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К П/А

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и(или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью ран-</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>него выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	
	<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Т/К П/А</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круг-	ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза постановки диагноза	<p>ПК-1.1. Участвует в получении данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Участвует в сборе анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.3. Участвует в получении</p>	<p>Т/К П/А</p>

<p>лосуточно го медицинско- го наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове ме- дицинского ра- ботника</p>		<p>информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) ПК-1.4. Участвует в получении информации о профилактических прививках ПК-1.5. Участвует в сборе анамнеза заболевания ПК-1.6. Участвует в оценке состояния и самочувствия ребенка ПК-1.7. Участвует в направлении детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информировать родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.8. Участвует в направлении детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.9. Участвует в направлении детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.10. Участвует в направлении детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.11. Участвует в оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-1.12. Участвует в оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-1.13. Участвует в оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК-1.14. Участвует в проведении дифференциального диагноза с другими болезнями и поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-1.15. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ПК-1.16. Умеет составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ПК-1.17. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.18. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ПК-1.19. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ПК-1.20. Умеет получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.21. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ПК-1.22. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физическо-</p>	
--	--	---	--

		<p>го и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ПК-1.23. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.24. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.25. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.26. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-1.27. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.28. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-1.29. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.30. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.31. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-1.32. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.33. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ПК-1.34. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ПК-1.35. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жи-</p>	
--	--	--	--

		<p>лицных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ПК-1.36. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-1.37. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.38. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.39. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ПК-1.40. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастнополовых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнополовых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.41. Знает анатомофизиологические и возрастнополовые особенности детей</p> <p>ПК-1.42. Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</p> <p>ПК-1.43. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных си-</p>	
--	--	--	--

		<p>стем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-1.44. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.45. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.46. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.47. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.48. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.49. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.50. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Участвует в назначении медикаментозной терапии ребенку</p> <p>ПК-2.3. Участвует в назначении немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ПК-2.4. Участвует в назначении диетотерапии ребенку</p> <p>ПК-2.5. Участвует в формировании у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Участвует в выполнении рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Участвует в оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Участвует в оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Участвует в оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p> <p>ПК-2.10. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.11. Умеет назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.12. Умеет назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.13. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.14. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила при-</p>	
--	--	---	--

		<p>ема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ПК-2.15. Умеет рекомендовать по назначению медикаментозную и немедикаментозную терапию, назначенную ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.16. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.17. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.18. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.19. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-2.20. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ПК-2.21. Знает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

		<p>ПК-2.22. Знает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-2.23. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.24. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-2.25. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.26. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-2.27. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.28. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--

		<p>щими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-2.29. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в определении нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Участвует в направлении детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.4. Участвует в направлении детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.5. Участвует в контроле выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.6. Участвует в контроле выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Участвует в выборе врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Участвует в назначении санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.9. Участвует в проведении оценки эффективности и безопасности реализа-</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ции реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-3.10. Участвует в проведении оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.11. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.12. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.13. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.14. Умеет оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.15. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-3.16. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.17. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующи-</p>	
--	--	---	--

		<p>ми клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.18. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.19. Умеет производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.20. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.21. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-3.22. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.23. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.24. Знает методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.25. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диа-</p>	
--	--	--	--

		<p>гноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.26. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.27. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.28. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.29. Знает методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-3.30. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лече-</p>	
--	--	--	--

		ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1. Участвует в организации и проведении профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-4.2. Участвует в организации и контроле проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Участвует в формировании приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Участвует в проведении санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.5. Участвует в установлении группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-4.6. Участвует в установлении медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.7. Участвует в проведении диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.8. Участвует в назначении лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-4.9. Участвует в организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.10. Участвует в формировании у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.11. Участвует в оценке эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-4.12. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-4.13. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофи-</p>	Т/К П/А

		<p>лактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-4.14. Умеет разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.15. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-4.16. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-4.17. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-4.18. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-4.19. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.20. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и</p>	
--	--	---	--

		<p>отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.21. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.22. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-4.23. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.24. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.25. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-4.26. Знает виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-4.27. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-4.28. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-4.29. Знает перечень врачей-</p>	
--	--	--	--

		<p>специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-4.30. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.31. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.32. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-4.33. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-4.34. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-4.35. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-4.36. Знает лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин-</p>	
--	--	---	--

		<p>ской помощи</p> <p>ПК-4.37. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.38. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-4.39. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	
	<p>ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в получении согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. Участвует в получении информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. Участвует в составлении плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. Участвует в проведении анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. Участвует в предоставлении статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. Участвует в ведении медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. Участвует в контроле выполне-</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ния должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. Участвует в обеспечении в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-5.10. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.11. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.12. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-5.13. Умеет пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>ПК-5.14. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ПК-5.15. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.16. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-5.17. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p>ПК-5.18. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-5.19. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.20. Знает правила Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность</p>	
--	--	---	--

		<p>медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ПК-5.21. Знает правила медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-5.22. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.23. Знает правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-5.24. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.25. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ПК-5.26. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p>	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

(Тренажерный класс Административный корпус). Адрес: 440060, Пензенская область,

г. Пенза, ул. Стасова, д.8А, административно-лабораторный корпус, 7 этаж.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Индексы формируемых компетенций	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (48 ч.)</i>					
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен -симулятор для отработки навыков неотложной помощи. 3. Манекен -симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации. 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ.	<u>Умения:</u> - определить показания к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечения проходимость дыхательных путей - проводить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен -симулятор для отработки навыков неотложной помощи. 3. Манекен -симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации.	<u>Умения:</u> - определить показания к проведению закрытого массажа сердца_ <u>Навыки:</u> - обеспечить правильное положение тела пострадавшего на ровной поверхности - проводить закрытый массаж сердца	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А

3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Умения:</u> - определить показания к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечить правильное положение тела пострадавшего на ровной поверхности - проводить электрическую наружную дефибрилляцию	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определить показания к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановки центральных и периферических катетеров	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Навыки:</u> - обеспечить безопасное положение пациента в зависимости от патологического процесса	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - проводить при наличии показаний коникотомию, трахеотомию	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки (60 ч.)					
1.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - проводить при наличии показаний крикотиреотомию, трахеотомию и декомпрессию при пневмотораксе	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	

2.	Методы сердечно-легочной реанимации в педиатрии	<p>1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет (для отработки навыков проведения интубации, введения назофарингеальной трубки у ребенка 5 лет).</p> <p>2. Универсальный манекен ребенка 1 года (для отработки навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутримышечных инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы у ребенка 1 года).</p> <p>3. Универсальный манекен ребенка 5 лет (для отработки навыков общего осмотра, аускультации легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы, наложение различных видов стом у ребенка 5 лет).</p>	<p><u>Умения:</u> - определить показания к проведению сердечно-легочной реанимации</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
3.	Начальные мероприятия при сердечно-легочной реанимации	<p>4. Манекен-новорожденного для оказания помощи при различных состояниях новорожденного (для отработки навыков проведения венопункции, катетеризации центральных вен, периферических вен, пупочной артерии, аспирации, введения назогастрального и пищеводного зонда у новорожденного).</p>	<p><u>Навыки:</u> - обеспечить проходимость дыхательных путей, - проводить тактильную стимуляцию - придания положения на спине</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
4.	Проведение прямой ларингоскопии и интубации трахеи		<p><u>Умения:</u> - проводить прямую ларингоскопию и интубацию трахеи</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
5.	Техника проведения непрямого массажа сердца	<p>5. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных</p>	<p><u>Умения:</u> - определить показания к проведению закрытого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечить правильное положения тела пострадавшего на ровной по-</p>	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	

		путей, непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибрилятора и ЭКГ-монитора).	верхности - проводить закрытый массаж сердца		
6.	Катетеризация мочевого пузыря, проведение клизмы		<u>Умения:</u> - определить показания для катетеризации мочевого пузыря - определить показания для проведения клизмы <u>Навыки:</u> - катетеризации мочевого пузыря - проводить клизмы	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
7.	Отработка навыков ухода, постановки желудочного зонда, аускультации, поддержания проходимости дыхательных путей		<u>Умения:</u> - определить показания для постановки желудочного зонда <u>Навыки:</u> - постановки желудочного зонда - поддержать проходимость дыхательных путей	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
8.	Проведение венепункции, катетеризации центральных и периферических вен, пупочной артерии; введение назогастрального и пищеводного зонда		<u>Навыки:</u> - проводить венепункции - катетеризации центральных и периферических вен, пупочной артерии - введения назогастрального и пищеводного зонда	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	
9.	Медикаментозная терапия		<u>Умения:</u> - определить показания к проведению интенсивной терапии	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-2	

Неотложная педиатрия

Б1.П.1.1.6	Организация и оказание неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (для отработки навыков неотложной помощи, включая оценку реакции зрачков, пульсации сонной артерии, открытие дыхательных путей,	<u>Умения:</u> – организовать оказание неотложной медицинской помощи и определить объем медицинских мероприятий на догоспитальном и стационарных этапах – организовать и реали-	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	Т/К П/А
------------	---	--	---	---	------------

	<p>сти, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, кровотечении, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи-Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертоническом кризах</p>	<p>непосредственно СЛР, интубацию, измерение артериального давления, венозный доступ, а также использование дефибриллятора и ЭКГ-монитора)</p>	<p>звать неотложную медицинскую помощь при инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечении, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, закрытии дыхательных путей при попадании инородного тела, при ожогах, при травмах и переломах, при обмороке, коллапсе, приступе Морганьи-Эдамса-Стокса, вегетативном и гипертонических кризах</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мониторинг тяжести состояния пациента; – определить необходимый объем лекарственных препаратов для купирования неотложного состояния – прогнозировать течение неотложного состояния с целью своевременного перевода пациента в специализированный стационар 		
			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить медицинскую сортировку пострадавших – проводить сердечно-легочную реанимацию у детей разного возраста – проводить туалет полости рта и обеспечивать свободную проходимость дыхательных путей – владеть способами различного введения лекарственных средств – купировать анафилактический шок, судороги, приступ печеночной и почечной колики, приступ Морганьи-Эдамса- 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2</p>	<p>Т/К П/А</p>

			<p>Стокса, вегетативный и гипертонический кризы</p> <ul style="list-style-type: none">- восстановить показатели водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния- останавливать разного вида кровотечения- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки- медицинской помощи обожженным;- выполнять простейшее обезболивание- проводить автоматическую дефибриляцию- согласованно работать в команде		
--	--	--	---	--	--

3.2 Содержание программы Б2.О.01(П) Производственной (клинической) практики

База практической подготовки:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова), адрес: 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.43.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника» (ГБУЗ «Городская детская поликлиника»), адрес: 440047, г. Пенза, пр. Победы, д.95.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бюро судебно-медицинской экспертизы» (ГБУЗ ОСМЭ), адрес: 440067, г. Пенза, ул. Светлая, д.1; 440018, г. Пенза, ул. Бекешская, д.43.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б2.О.01(П) .1.1	Социальная гигиена и организация педиатрической помощи в Российской Федерации Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова): отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №1	12	УК-1, ОПК-9, ПК-5
Б2.О.01(П) .1.2	Общие вопросы педиатрии Ситуационные задачи	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова): отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №1	24	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.3	Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей в условиях стационара Освоение основных методов	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова):	48	УК-1, ОПК-4, ПК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	лабораторной – инструментального обследования в диагностике патологии пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы; Работа с данными лабораторных обследований, УЗИ, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенограмм, ситуационными задачами	отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №1, педиатрическое отделение стационара (нефрологический, гастроэнтерологический, аллергологический, пульмонологический профили), ревматологическое отделение стационара (кардиологический, ревматологический, эндокринный профили)		
Б2.О.01(П) .1.4	Клинические проявления, прогноз заболеваний у детей и подростков Курация больных с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова): отделение патологии новорожденных и недоношенных детей №2, инфекционное отделение №1, №2, №3	144	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.5	Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний Курация больных с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы. Разработка программ питания, медикаментозной коррекции с учетом возраста ребенка, стадии заболевания	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова): инфекционное отделение №1, №2, №3; педиатрическое отделение стационара (нефрологический, гастроэнтерологический, аллергологический, пульмонологический профили)	150	УК-1, ОПК-5, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.6	Неотложная педиатрия Симуляционные компьютерные программы.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиниче-	90	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
	Ситуационные задачи	<p>ская больница имени Н.Ф. Филатова):</p> <p>педиатрическое отделение стационара (нефрологический, гастроэнтерологический, аллергологический, пульмонологический профили)</p>		ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.7	<p>Профилактика заболеваний у детей</p> <p>Курация больных с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы. Работа с родителями и другими членами семьи детей с различной патологией, проведение обучающих занятий по модульной программе.</p> <p>Разработка программ первичной, вторичной профилактики заболеваний</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова):</p> <p>педиатрическое отделение стационара (нефрологический, гастроэнтерологический, аллергологический, пульмонологический профили),</p> <p>ревматологическое отделение стационара (кардиологический, ревматологический, эндокринный профили)</p>	120	УК-1, ОПК-8, ПК-4
Б2.О.01(П) .1.8	<p>Медицинская реабилитация детей в условиях стационара</p> <p>Курация больных с пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы.</p> <p>Поэтапная реабилитация больных данного профиля</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова):</p> <p>ревматологическое отделение стационара (кардиологический, ревматологический, эндокринный профили)</p>	114	УК-1, ОПК-6, ПК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Второй год обучения				
Поликлиника				
Б2.О.01(П) .2.1	<p>Организация педиатрической помощи в условиях детской поликлиники</p> <p>Работа с бланками документов, формами отчетности, утвержденными МЗ РФ, ведение медицинской документации</p>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»	108	УК-1, ОПК-9, ПК-5
Б2.О.01(П) .2.2	<p>Профилактическая работа врача-педиатра детской поликлиники</p> <p>Курация больных с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кровотока, заболеваний органов мочевой системы. Работа с родителями и другими членами семьи детей с различной патологией, проведение обучающих занятий по модульной программе. Разработка программ первичной, вторичной профилактики заболеваний</p>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»	234	УК-1, ОПК-8, ОПК-4
Б2.О.01(П) .2.3	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при различных состояниях на основании медицинских стандартов, клинических рекомендаций, санитарных правил</p> <p>Курация больных с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кровотока, заболеваний органов мочевой системы. Разработка программ питания, медикаментозной коррекции с учетом возраста ребенка, стадии заболевания</p>	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»	258	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ¹ . Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенции
Б2.О.01(П) .2.4	Основы детской реабилитации Курация больных с пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваний органов мочевой системы. Поэтапная реабилитация больных данного профиля	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»	102	УК-1, ОПК-6, ПК-3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
- 3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

4.5. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС:

4.5.1 Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

4.5.2 Промежуточная аттестация: зачет

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего)	72/2
в том числе:	
- практические занятия	72
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	36/1
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	108 ак. час. / 3 з.е.

4.6. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

4.6.1 Сроки обучения: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре

4.6.2 Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	120
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 академ.час/10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	264
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 академ.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360
в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1.	Социальная гигиена и организация педиатрической помощи в Российской Федерации	36	20
2.	Общие вопросы педиатрии	36	20
3.	Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей в условиях стационара	84	40
4.	Клинические проявления, прогноз заболеваний у детей и подростков	84	40
Итого за первый семестр:		240	120
5.	Клинические проявления, прогноз заболеваний у детей и подростков	28	20
6.	Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний	200	180
7.	Неотложная педиатрия	100	22
8.	Профилактика заболеваний у детей	100	20
9.	Медицинская реабилитация детей в условиях стационара	100	22
Итого за второй семестр:		528	264
10.	Организация педиатрической помощи в условиях	84	42

² Самостоятельная работа

	детской поликлиники		
11	Профилактическая работа врача-педиатра детской поликлиники	132	66
12	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при различных состояниях на основании медицинских стандартов, клинических рекомендаций, санитарных правил	144	72
Итого за третий семестр:		360	180
13.	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при различных состояниях на основании медицинских стандартов, клинических рекомендаций, санитарных правил	156	78
14.	Основы детской реабилитологии	180	90
Итого за четвертый семестр		336	168
Итого		1464	732

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.О.01(П) .1.1	<i>Социальная гигиена и организация педиатрической помощи в Российской Федерации</i>	Подготовка реферата по теме: «Распространенность заболеваний пищеварительной, дыхательной системы и органов мочевой системы у детей раннего возраста» и «Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья детского населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы».	6	УК-1, ОПК-9, ПК-5
Б2.О.01(П) .1.2	<i>Общие вопросы педиатрии</i>	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Генетические аспекты риска формирования аллергических заболеваний у детей раннего возраста». «Критические периоды морфогенеза сердца». Подготовка реферата на тему: «Тератогенное воздействие химических, физических и биологических факторов на формирование врожденных пороков сердца у детей».	12	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

Б2.О.01(П) .1.3	<i>Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей в условиях стационара</i>	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента.	24	УК-1, ОПК-4, ПК-1
Б2.О.01(П) .1.4	<i>Клинические проявления, прогноз заболеваний у детей и подростков</i>	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд-презентаций по темам: «Клинические проявления острой сердечной недостаточности», «Клинические проявления псориатического артрита», «Злокачественные опухоли сердца: клиническая картина», «Клиническая картина полиартериита с поражением легких»; Подготовка материалов для клинических разборов случаев из практики педиатра.	99	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.5	<i>Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний</i>	Составление рекомендаций и плана лечения отдельных заболеваний, методические разработки программ по обучению пациентов с различной патологией. Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Принципы терапии инфекционно-воспалительных заболеваний органов мочевой системы». Подготовка и оформление слайд-презентации по теме: «Антибиотик-ассоциированные диареи».	75	УК-1, ОПК-5, ПК-2
Б2.О.01(П) .1.6	<i>Неотложная педиатрия</i>	Подготовка реферата и оформление реферата по теме: «Неотложная помощь при коллапсе у детей». Составление плана диагностических исследований и порядка осуществления лечебных мероприятий по оказанию неотложной помощи.	45	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

Б2.О.01(П) .1.7	<i>Профилактика заболеваний у детей</i>	Представление плана профилактических мероприятий, направленных на снижение риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Подготовка реферата по теме: «Профилактика развития коронарных аневризм при болезни Кавасаки», «Профилактика развития аневризмы аорты при синдроме Элерса-Данлоса».	60	УК-1, ОПК-8, ПК-4
Б2.О.01(П) .1.8	<i>Медицинская реабилитация детей в условиях стационара</i>	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Реабилитация детей, страдающих ревматическими заболеваниями», «Реабилитация детей, страдающих диффузными болезнями соединительной ткани». «Реабилитация детей, получивших оперативное лечение по поводу порока развития сердца».	57	УК-1, ОПК-6, ПК-3
Б2.О.01(П) .2.1	<i>Организация педиатрической помощи в условиях детской поликлиники</i>	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Особенности наблюдения за состоянием здоровья детей-подростков в условиях амбулаторной сети», «Принципы организации и управления амбулаторной службы в педиатрии», «Критерии оценки качества медицинской помощи детям в условиях амбулаторной сети». «Организация паллиативной медицинской помощи детям».	45	УК-1, ОПК-9, ПК-5
Б2.О.01(П) .2.2	<i>Профилактическая работа врача-педиатра детской поликлиники</i>	Подготовка реферата и оформление слайд-презентации по теме: «Физическое воспитание: закаливание», «Рациональное питание ребенка 1 года жизни с аллергическими заболеваниями», «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей из группы часто болеющих», «Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями органов мочевой системы»	117	УК-1, ОПК-8, ОПК-4
Б2.О.01(П) .2.3	<i>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при раз-</i>	Обоснование выбора методов исследования, представление и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента в условиях детской поликлиники.	135	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2

	<i>личных состояниях на основании медицинских стандартов, клинических рекомендаций, санитарных правил</i>			
Б2.О.01(П) .2.4	Основы детской реабилитации	Представление плана реабилитации детей при различных заболеваниях.	51	УК-1, ОПК-6, ПК-3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, забо-	6	В дневнике практики указывается реальное количество выполненных

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		лечениями органов мочевой системы у детей		ный действий
		- анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения	8	
		- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	8	
		<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения детей заболеваниями органов и систем		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки патологического состояния, использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике заболевания	6	
		- анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, лабораторные данные с позиции персонализированной терапии при лечении детей с заболеваниями пищеварительной и дыхательной системы, органов кровообращения, органов кроветворения, заболеваниями органов мочевой системы	6	
		- анализировать данные клинического и диагностического обследования пациента, имеющуюся информацию о закономерностях формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента в реабилитационном периоде	6	
		<u>Навыки:</u> - принятия комплексного решения	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Построение алгоритма необходимых мероприятий и формирование тактики ведения пациента		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
– УК-1, ПК-1.

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: нефротический синдром), протоколы данных клинического и биохимического анализов крови, коагулограммы, общего анализа мочи, УЗИ органов мочевой системы.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с манифестацией нефротического синдрома (физикальный осмотр, интерпретация)	1. Физикальный осмотр	<p>1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, наличие отеков, аускультация сердца и легких, пульс и артериальное давление)</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен / не выполнен - результаты изложены вслух / не изложены - выводы обоснованы / не обоснованы - достоверные / недостоверные 	5 минут	
		<p>2. Пальпация брюшной полости (гепатомегалия, асцит)</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен / не выполнен - результаты изложены вслух / не изложены - выводы обоснованы / не обоснованы - достоверные / недостоверные 	1 минута	
		<p>3. Формулировка заключения по результатам оценки анамнеза заболевания и объективного осмотра (обобщение результатов вслух)</p> <p><u>Критерии оценки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен / не выполнен - результаты изложены вслух / не изложены - выводы обоснованы / не обоснованы - достоверные / недостоверные 	2 минуты	
	2. Оценка	4. Интерпретация данных лабора-	5 минут	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	данных лабораторного обследования	торного обследования <u>Критерии оценки:</u> - выполнен / не выполнен - результаты изложены вслух / не изложены - выводы обоснованы / не обоснованы - достоверные / недостоверные		
		5. Формулировка заключения по результатам лабораторного обследования <u>Критерии оценки:</u> - выполнен / не выполнен - результаты изложены вслух / не изложены - выводы обоснованы / не обоснованы - достоверные / недостоверные	1 минута	

Максимальное количество баллов: 4

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Чек-лист № 001

Тема: Принципы ведения и лечения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Проверяемые компетенции: ПК-1; ПК-2

Название задания: Ситуационная задача к разделу программы «Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний».

Описание клинической ситуации, отвечающее требованиям:

- 1) реальная жизненная история;
- 2) многофакторность и сложность;
- 3) наличие скрытых проблем.

1 часть, текстовая:

Ребенок 8 месяцев фебрильно лихорадит на протяжении 14 дней. В течение 10 дней проводится антибактериальная терапия без эффекта. При

осмотре выявлены: эритематозная сыпь на туловище и конечностях, признаки двустороннего конъюнктивита, диффузная гиперемия слизистой оболочки рта и глотки; покраснение, сухость и трещины губ; кисти и стопы отечны; на ладонях и подошвах отмечается интенсивная эритема.

2 часть, дополнительная информация в виде данных лабораторных и инструментальных исследований:

Показатель	Значение
Общий анализ крови	
Лейкоциты	22,8 x 10 ⁹ /л
Лимфоциты	4,7 x 10 ⁹ /л
Моноциты	0,6 x 10 ⁹ /л
Гранулоциты	3,3 x 10 ⁹ /л
Эритроциты	2,3 x 10 ¹² /л
Гемоглобин	118 г/л
Тромбоциты	924 x 10 ⁹ /л
СОЭ	34 мм/ч
Общий анализ мочи	
Лейкоциты	58-76 в п/зр
Эритроциты	25-32 в п/зр
Белок	0,033 г/л
Эхокардиография	Нарушение диастолической функции левого желудочка, патологическая митральная регургитация, утолщение стенок артерий, периваскулярное повышение эхогенности, расширение, неравномерный просвет, неровность внутреннего контура, извитость коронарных артерий

3 часть – задания на работу с данной информацией:

1. Оцените приведенные лабораторные показатели (сформулируйте лабораторный диагноз).
2. Оцените приведенные данные УЗИ.
3. Сформулируйте клинический диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Какова будет Ваша тактика ведения пациента?

4 часть – эталонные ответы к заданиям:

1. Лейкоцитоз, анемия, тромбоцитоз.
2. Ультразвуковые данные обусловлены отеком и повышением жесткости миокарда с нарушенным диастолическим расслаблением. Патологическая митральная регургитация в острую фазу болезни чаще обусловлена преходящей ишемической дисфункцией папиллярных мышц. Выявляются признаки коронарита.
3. Синдром Кавасаки. Диагностические критерии синдрома Кавасаки (EULAR/PreS, 2006). Лихорадка длительностью минимум 5 дней и наличие четырех из приведенных ниже пяти признаков:
 - Двусторонний конъюнктивит
 - Изменения ротовой полости

- Изменения периферических отделов конечности
- Полиморфная экзантема
- Шейная лимфаденопатия

4. Тактика ведения пациента. Лечение стационарное. Режим постельный.

Медикаментозное лечение:

Основным методом лечения является сочетание иммуноглобулина для внутривенного введения (ИГВВ) и ацетилсалициловой кислоты.

- острая стадия: ацетилсалициловая кислота 80-100 мг/кг в сутки на 4 приема до 14-го дня болезни + иммуноглобулин нормальный человека для внутривенного введения 2 г/кг раз в месяц в течение 10-12 месяцев.

- стадия выздоровления (после 14 дней заболевания; безлихорадочный период): ацетилсалициловая кислота 3-5 мг/кг в сутки за один прием. Отмена через 6-8 недель от начала заболевания после подтверждения отсутствия изменений венечных артерий на эхокардиограмме.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Литература:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Обрезан А.Г. Общая врачебная практика: краткое руководство для семейных врачей / А.Г. Обрезан, Е.К. Сережина. - Москва: Гэотар-медиа, 2025. - 448 с.: ил. - 1 экз.
2. Целиакия у детей и взрослых / под ред. С.В. Бельмера, М.О. Ревновой. - Москва: Гэотар-медиа, 2025. - 296 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - 1 экз.
3. Щербина А.Ю. Врожденные дефекты иммунитета: диагностика и терапия: руководство для врачей / А.Ю. Щербина, А.А. Мухина. - М.: Гэотар-медиа, 2025. - 72 с.: ил. - Библиогр.: с. 67-71. - 1 экз.
4. Делягин В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике / В.М. Делягин, И.В. Садовникова. - Москва: Гэотар-медиа, 2025. - 80 с. - (Серия "Библиотека врача - специалиста"). - Библиогр.: с. 73-74. - 1 экз.
5. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство / под ред. В.В. Долгова, М.А. Годкова, Т.В. Вавиловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2025. - 672 с.: ил. - Предм. указ.: с. 660-671. - 1 экз.
6. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И.В. Фельдблюм, Л.П. Зуевой, Б.И. Асланова. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 288 с.: ил. - 1 экз.
7. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гэотар-медиа, 2024. - 672 с.: ил. - Библиогр.: с.646. - 1 экз.

8. Крапивница у детей: клиника, диагностика, лечение / под ред. А.В. Кудрявцевой, Д.В. Заславского, И.С. Коростелевой. - М.: Гэотар-медиа, 2025. - 136 с. – 1 экз.
9. Александрович Ю.С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии: руководство для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гэотар-медиа, 2024. - 288 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача - специалиста"). - Библиогр.: с.280-286. – 1 экз.
10. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие. в 2 т.Т.1. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гэотар-медиа, 2023. - 720 с.: ил. - Предм. указ.: с. 707-716. – 1 экз.
11. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие. в 2 т. Т.2. / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Гэотар-медиа, 2023. - 752 с.: ил. – 1 экз.
12. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html>
13. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое рук-во / В.М. Шайтор – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 672 с.: ил. – 1 экз.
14. Инфекционные болезни у детей: учебник /под. ред В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой – 3-е изд. – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 920 с.: ил. – Библиогр.: в конце глав – Предм.указ.: с.909-919 – 1 экз.
15. Детская пульмонология: национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704- 5857-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458570.html>
16. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-5936-2. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
17. Делягин В.М. Артериальная гипертензия у детей и подростков: руководство /В. М. Делягин, А. Г. Румянцев – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 256 с. – Библиогр.: с.235-243 – Предм.указ.: с.244-245 – 1 экз.
18. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе – М.: Гэотар-медиа, 2020 – 392 с. – Библиогр.: в конце глав – 1 экз.
19. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р.Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 288 с. – Предм.указ.: с. 283-287 – 1 экз.
20. Самсыгина Г.А. Аллергические болезни у детей / Г.А.Самсыгина. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 272 с. – (серия «Библиотека врача-специалиста»). – Библиогр: с. 267-271. – 1 экз.
21. Самсыгина Г.А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г.А. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 176 с. – Библиогр.: с. 165-170 (89 назв.) – (Сер «Библиотека врача-специалиста») – 2 экз.
22. Детские болезни: учебник /Под ред. Геппе Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2018 – 760 с.: ил. – Предм.указ.: с.748-759 – 1 экз.

23. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
24. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Дополнительная литература:

1. Детская пульмонология: национальное руководство /под ред. Б. М. Блохина - М.: Гэотар-медиа, 2021 - 960 с.: ил. - 1 экз.
[rosmedlib.ru>book/ISBN9785423501228.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html)
2. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство / В.М. Шайтор - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Гэотар-медиа, 2021-672 с.: ил. - 1 экз. www.labirint.ru/books
3. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>
4. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст : электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html>
5. Мачарадзе Д.Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д.Ш. Мачарадзе - М.: Гэотар-медиа, 2020 - 392 с. - 1 экз.
www.labirint.ru/books/563771
6. Володина Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс] / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
7. Неонатология: Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Володина Н.Н. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 896 с. – Предм. указ.: с.880-887 – 1 экз.
8. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451021.html>
9. Авдеева Т.Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]/ под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с.: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
10. Функциональная диагностика: Национальное руководство /Под ред. Берестень Н.Ф., Сандрикова В.А., Федоровой С.И. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 784 с.: ил. – Библиогр.: в конце гл. – (сер. «Национальные руководства») – 1 экз.
11. Авдеева Т.Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т.Г., Парменова Л.П., Мякишева Т.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2019. – 272 с. – (Сер «Библиотека врача-специалиста») – 1 экз.
12. Запруднов А.М., Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Запруднов А.М., Харитоновна Л.А., Григорьев К.И., Дронов А.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html>

13. Шайтор В.М., Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>
14. Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / Стрижаков А.Н., Игнатко И.В., Тимохина Е.В. [и др.] – М.: Гэотар-медиа, 2018. – 176 с. – Библиогр.: с. 161-166 – 2 экз.
15. Детские болезни: учебник /Под ред. Геппе Н.А. – М.: Гэотар-медиа, 2018. – 760 с.: ил. – Предм.указ.: с.748-759 – 1 экз.
16. Бельмер С.В., Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443132.html>
17. Мельникова И.Ю., Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. И. Ю. Мельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
18. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
19. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>
20. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441367.html>
21. Педиатру на каждый день: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442036.html>
22. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
23. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>

7.2 Учебно-методическое обеспечение:

1. Детская эндокринология. Атлас /под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Гэотар-медиа, 2021 - 256 с.: ил. - 1 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
2. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М.: ГЭОТАР-Меди Дедов И.И. Справочник детского эндокринолога /И. И. Дедов, В. А. Петеркова – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтера, 2020 – 496 с.- 1 экз. [rosmedlib.ru>book/ISBN9785423501228.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html)
3. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
4. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-

- Медиа, 2018. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443958.html>
5. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей [Электронный ресурс] / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>
 6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
 7. Парентеральное и энтеральное питание детей: практические рекомендации / Под ред. Ерпулевой Ю.В., Чубаровой А.И., Чугуновой О.П. – М.: Гэотар-медиа, 2016. – 304 с.: ил. – 2 экз.
 8. Физическое развитие детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В., Астафьева А.Н. и соав., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 9. Нервно-психическое развитие детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г, В., Астафьева А.Н. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 10. Особенности сбора анамнеза в педиатрии, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 11. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений кожи и подкожной клетчатки у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н., Калашникова Д.П. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 12. Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражений мышечной и костной системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 13. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И., Галеева Р.Т. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 14. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Астафьева А.Н. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 15. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Гербель М.Н. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 16. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей, электронное учебное пособие, Струков В.И., Долгушкина Г.В. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 17. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей и подростков, электронное учебное пособие, Струков В.И., Галеева Р.Т. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 18. Вскармливание детей первого года жизни, электронное учебное пособие, Максимова М.Н., Струков В.И., Радченко Л.Г. и соавт., г. Пенза, 2016г. - (компакт-диск).
 19. Кардиология детского возраста / Под ред. Царегородцева А.Д., Белозерова Ю.М., Брегель Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2014. – 786 с.: ил. – 3 экз.
 20. Петросян Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход – М.: Гэотар-медиа, 2014. – 192 с. – 3 экз.

21. Мутафьян О.А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство – М.: Гэотар-медиа, 2009. – 560 с.: ил. – 10 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова(<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии и кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.